



Член на Асоциацията на Кембридж училищата в България

София, кв. Бояна, бул. „Ал. Пушкин“ 112, тел./факс (02) 855-20-54



Съфинансиран от програма
„Еразъм+“
на Европейския съюз

Дейности по проект Reading books through the Lens of STEAM/

Четене на книги през обектива на STEAM

Номер на проекта :2020-1-LT01-KA229-078054_6

Страни -участници в проекта

Литва – главен координатор Silutes r. Katyciu pagrindine mokykla

Гърция 2nd Junior High School of Rethymno

Италия -Istituto Comprensivo 6 Imola

Румъния Scoala Gimnaziala Nr 13

България - 52 ОУ“Цанко Церковски“ -гр.София

Словения Osnovna sola Cvetka Golarja

Проектът е ориентиран към повишаване активността и желанието на учениците към четенето на книги. Четенето на книги дава възможност на учениците да подобрят начина си на изказ, комуникация с връстници, развиване на езиковите умения и повишаване на грамотността. Това

неизбежно води и до повишаване на уменията и по другите предмети, изучавани в училище.

Четенето на книги води и до по-доброто разбиране на емоциите на другите хора, изгражда нашите знания, дава възможност за реализация на идеи. Проблемите с четенето се свързват не само с учениците, които имат затруднения при четенето, но и във връзка с все по-мащабната цифровизация на медии и комуникация, което води до отлив от желанието на тийнеджерите към четенето на книги.

Проектът има за цел да подобри владенето на четене, навиците и културата на учениците, като използва различни дейности за четене, подход по STEAM и методи за учене чрез опит и обмяна на полезни практики с колеги и партньори по проекта. Съставен е списък от 12 книги, които трябва да бъдат прочетени и обсъдени в партньорските училища. Прилагат се 6 инструментариума, на база на съдържанието, символите и темите на всяка от избраните книги, съдържащи четене, учене чрез емпирично обучение и STEAM дейности.

Дейности, които успяхме да реализираме през първата година от проекта:

1. Запознахме учениците и учителите от нашето училище с нашия нов проект – дейности и цели.

Проведена презентация с учители и ученици. В сайта на училището е качена информация за дейността на проекта и неговите цели.

2. Фейсбук презентация за името и целите на проекта – презентация пред приятели, партньори и групата на Еразмус + проекти.

3. Информация за проекта беше публикувана и в училищния вестник.

4. Организирахме състезание за лого на проекта. Децата предложиха свои интересни идеи за лого на проекта.

5. Най-интересните идеи на децата бяха изложени на таблото, посветено на проекта, след извършено гласуване.

6.Изготвихме табло , посветено на нашия проект.

7.Запознахме децата с идеята на проекта -четенето и неговата необходимост за една успешна реализация в бъдеще.

8.Ученици от 6 клас започнаха четенето на „ 451 градуса по Фаренхайт „ на Рей Бредбъри.
Въпреки, че бяхме он лайн през по-голямата част от учебната година, Божидара Иванова от 6 А направи проект на тема „Рей Бредбъри- биография и творчески път“ и го представи пред своите съученици.

9.Изготвихме табло, посветено на живота и творчеството на Рей Бредбъри.

10.Организирахме литературно четене с ученици от 5 и 6 клас на -откъси от книгата на Рей Бредбъри „451 градуса по Фаренхайт“

11.В края на м .юни направихме драматизация на епизод от книгата.

12.Ученици от 3 и 4 клас направиха литературно четене – драматизация на детски приказки за най-малките -ученици от предучилищна група и начален курс, за да ги убедят колко е важно четенето.

13.С най-малките ученици от нашето училище посетихме и училищната библиотека, за да разкажем колко е важно четенето на книги да започне от най-ранна възраст.

14.Проведохме дискусия с децата от 5 и 6 клас след четенето на епизод от книгата „451 градуса по Фаренхайт“ и изслушахме техните идеи и разсъждения относно заглавието на книгата.

15.Запознахме се с интересен клип, който разяснява защо точно при тази температура се запалва хартията и връзката между природните науки -
Идеята ни е следващата учебна година да направим още по-тясно взаимодействието между четенето на предложените по проекта книги и други предмети като природни науки,драма,математика

16. Създадохме и редовно обновяваме страницата на преокта в eTwinning - <https://twinspace.etwinning.net/164114/home>

Мобилности през 2021

Първата среща по проекта беше насрочена за месец декември 2020. Във връзка с пандемията от Ковид 19 тя не беше осъществена. Главният координатор предложи срока на проекта да бъде удължен с още 1 година. На проведена през м. май он лайн среща се взе решение от страните участнички за удължаване на проекта . Всички партньори споделиха мнение, че в условията на он лайн обучение децата се чувстват много демотивирани.

Кореспонденцията с партньорите се извършва - по @ , messenger , e twinning

Проведени са 2 онлайн срещи с партньорите по проекта.

Координатор Светла Иванова

Директор Маргарита Димитрова